

Методическая разработка  
по нравственно - патриотическому воспитанию  
в форме конспекта занятия для детей 2 младшей группы  
«Наша дружная семья»

Гадкова Елена Владимировна  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №90»  
г.Дзержинск

2023г.

**Цель:** формировать представления о семье; воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие "Семья".
2. Закрепить умение называть свое имя, членов своей семьи; понимать роль взрослых и детей в семье.
3. Вводить в активный словарь понятия: "семья, дом";
4. Активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов.

**Развивающие:**

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.
2. Развивать двигательную активность и мелкую моторику; память.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Методы и приемы:**

**Игровой:** сюрпризный момент (герой – кукла Маша, домик, бумажные сердечки), дидактические игры, физкультминутка.

**Словесный:** рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

**Наглядный:** показ иллюстраций.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:** дом, мольберт, сундучок, корзина с различными предметами, картинки с изображениями членов семьи, карточки дидактической игры «Что умеет делать папа».

## Ход занятия

### **1. Организационный момент - Приветствие**

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь, друзья!

Д: Здравствуйте!  
В: А теперь я с вами ещё раз поздороваюсь.

#### Игра «Здравствуйте, ребята!»

Здравствуйте, ребята!  
Вы, ребята, котята? (*Hem*)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, козлята? (*Hem*)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, пороссята? (*Hem*)

А кто вы? У вас есть имя?

Д: Да.  
В: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей имена свои назовите!

(Дети передают друг другу мяч)

В: Ребята, каждый из вас назвал своё имя. А скажите, пожалуйста, кто же вам дал имя?

Д: Родители, мама, папа.

### **2. Основная часть**

- Ребята, посмотрите, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит.

Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной!

#### Пальчиковая игра «Дом»

У дома есть крыша, (*Руки треугольником над головой.*)

У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков  
прямоугольник.)

У дома есть дверь, (*Ладони перед грудью.*)  
А в двери есть замок: (*Скрестили пальцы ладоней в кулак.*)

Кто его открыть бы смог? (Покрутили скрещенными в замок  
пальцами.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте - я ваш друг! (Кулачком стучат  
по ладони.)

- Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!  
*(Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется кукла Маша.)*
- Здравствуйте! Я Маша.
- Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

Маша: Повторяйте за мной и узнаете:

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я.

Это вся моя. (Семья)  
(Дети садятся на стульчики)

- Сейчас я прочту стихотворение, а вы, ребята, подскажете Маше, о ком  
оно:

Кто вас будит по утрам,  
Кто любовью согревает,  
Всё на свете успевает,  
Кто всегда вас утешает,  
И умоет, и причешет,  
В мире нет её родней,  
Справедливей и добрей.  
Это кто, скажите прямо?  
Ну, конечно, это...(Мама).

-Правильно, угадали (Воспитатель выкладывает на мольберт картинку мамы.)

- Вы любите свою маму?

Д: Да.

- Ребята, посмотрите: у меня есть волшебная коробочка.

- Давайте наполним её ласковыми словами для мамы.

Я открою коробочку: ваши слова будут долетать и наполнять её.

### Игровое упражнение «Мама какая?»

Итак, начнем! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

-Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

Д: Ласковая, добрая, милая, нежная.

-Когда мама модно одевается, какая она?

Д: Красивая, модная.

-Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

Д: Весёлая.

- А если вы маму любите, то она какая?

Д: Любимая.

-Когда мама заботится о вас, какая она?

Д: Заботливая.

-Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?

Д. Трудолюбивая, хозяйственная.

- Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебную коробочку.

А пока мы её закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

- Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много домашних дел. А вы помогаете маме? Давайте покажем, как мы помогаем мамам.

Физкультминутка:

Песенка-инсценировка «Мамины помощники» (сл. и муз. Набоковой Е.И.)

Маме станем помогать,  
Будем мы белье стирать!  
Раз-два-три! Раз-два-три!  
Постираем, посмотри!

Чистенькой воды нальем,  
Полоскать теперь начнем!  
Раз-два-три! Раз-два-три!  
Поласкаем, посмотри!

Чтоб белье сушить начать,  
Нужно хорошо отжать!  
Раз-два-три! Раз-два-три!  
Отжимаем, посмотри!

Потянулись высоко,  
Всё повесим мы легко,  
Раз-два-три! Раз-два-три!  
Как белье висит, смотри!

Мы стирали, мы стирали,  
Наши рученьки устали,  
Сядем рядом, посидим,  
Друг на друга поглядим!  
Уфф! (вытирают лоб)

- Я прочту ещё одно стихотворение, а ребята должны будут подсказать кукле Маше, о ком оно.

Стихотворение:

- Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбку он ловить,

Кран на кухне починить,  
Может прокатить тебя  
Вместо быстрого коня.  
Для тебя всегда герой,  
Самый лучший...(папа) мой.

- Молодцы! Конечно, это папа.

-Давайте покажем кукле Маше, что умеет делать папа. Я буду показывать вам картинки, а вы будете говорить, что на них видите, и изображать это движением.

Игра - имитация «Что умеет делать папа».

Пилить - джик-джик;

Дрова рубить - руки в замке, махи руками;

Пылесосить - у-у-у;

Забивать гвозди - тук-тук;

Накачивать насосом колеса велосипеда, машины - ш-ш-ш;

Водить машину - имитация руками поворота руля.

- Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела!

-А теперь давайте откроем нашу волшебную коробочку и соберем в неё ласковые слова для папы. Папа, какой?

Д: Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, весёлый, сильный)

В: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте теперь коробочку нашу закроем, она нам ещё пригодится.

- Ребята, Маша принесла нам разные предметы. Она не знает, кому что подходит. Поможем Маше разобрать все предметы?

Игра «Кому что подходит».

- В обруче лежат разные предметы: мальчики должны выбрать те из

них, которые подходят папе, и положить их в синюю корзину, а девочки те, которые подходят маме, и положить их в красную корзину.

- Теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы (мамы).

- Послушайте еще одно стихотворение, а вы, ребята, подскажите Маше, кто еще живет в ваших семьях.

Стихотворение:

Семья - это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,  
В семье все любят меня и ласкают,  
И лучше семьи ничего не бывает!

- Ребята, кто же самые младшие в семье?

Д: Это братья и сестры. (Воспитатель выставляет картинки на мольберт).

- Правильно! Как должны жить друг с другом братья и сестры?

Д: Они должны жить дружно: не ссориться, не драться, помогать и защищать друг друга, делиться игрушками, сладостями.

- Ребята, а кто самые старшие в семье?

Д: Бабушки и дедушки. (Воспитатель выставляет картинки на мольберт).

- Ребята, раз бабушки и дедушки самые старшие в семье, как вы должны относиться к ним?

Д: Заботиться, помогать, не огорчать, учиться у них, ведь они живут на свете долго и много знают и умеют.

Игровое упражнение «Радость или огорчение»

В: Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших родных. Сейчас мы с вами поиграем. Встаньте рядом со своими стульчиками. Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших близких – вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете.

- Разбросали по комнате все игрушки.

- Помогли маме помыть посуду.

- Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок.
- Помогли дедушке найти его очки.
- Всегда говорите своим родным «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания».
- Убегали от взрослых.
- Научились сами одеваться, без помощи взрослых.

B: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки!

### **3. Рефлексивно-оценочный этап. Итог занятия:**

Маша: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! А теперь мне пора домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома ждет меня моя семья! До свидания!

- До свидания, Маша, приходи к нам ещё в гости.
- А теперь давайте откроем нашу волшебную коробочку.

Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. (Воспитатель открывает коробочку и показывает сердечки).

Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!