

Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 сентября 2014 года)

Раздел 1.1 Общие сведения об учреждении

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты знач
1	2	3	4
Тип учреждения	01	бюджетное учреждение	выберите значение
Тип местности, в котором расположено учреждение	02	городская	выберите значение
Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования	03	140	укажите значение в (человек)
в том числе в возрасте старше 3-х лет	03_1	100	
Общее количество групп в учреждении	04	6	укажите значение в
Требуется ли учреждение капитального ремонта?	05	нет	выберите значение
Находится ли учреждение в аварийном состоянии?	06	нет	выберите значение
Имеет ли учреждение отопление?	07	да	выберите значение
Имеет ли учреждение водоснабжение?	08	да	выберите значение
Имеет ли учреждение канализацию?	09	да	выберите значение

Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп учреждения

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты знач
1	2	3	4
Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в учреждении	01	6	укажите значение в
Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности	02	0	
Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности	03	0	
Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности	04	0	
Укажите количество семейных групп в учреждении	05	0	

Перейдите к листу "Раздел 2"

Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении (по состоянию на 15 сентября 2014 года)

Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО

01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:		
1	план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО	да
2	рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.)	да
3	основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО	да
02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):		
1	положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих	да
2	положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	да
3	положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС	да
4	локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации	нет
5	Другие (впишите через ";")	

Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Наименование показателя		№ строки	Значение	Варианты значения
1		2	3	4
общая площадь групповых (игровых) комнат		01	490	укажите значение в м2
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении		02	да	выберите значение из списка
общая площадь оборудованных участков (участка)		03	730	укажите значение в м2
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий		04	да	выберите значение из списка
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий		05	да	
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности		06	нет	
07	при организации пространства в группе	в среднем обеспечивается выделение двух функциональных зон		

Раздел 2.3 Кадровые условия

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общее количество педагогических работников (человек)	01	11	

в том числе, воспитателей	01_1	9	укажите значение в единицах (человек)
музыкальных работников	01_2	1	
физкультурных работников	01_3	0	
педагогов-психологов	01_4	0	
социальных педагогов	01_5	0	
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по спорту и туризму)	01_6	0	
логопедов, дефектологов	01_7	0	
старших воспитателей, методистов	01_8	1	
прочие специализированные педагоги	01_9	0	
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	7	
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	7	
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5, ФГОС ДО	04	9	
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	11	
в том числе, высшее	05_1	2	
среднее профессиональное	05_2	9	
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	0	
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	3	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	2	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	3	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	6	
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	2	
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	7	
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	2	
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	1	
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	5	
12) Имеют ли педагоги дошкольной организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:			
1	музыкальной творческой деятельности детей		да
2	художественной изобразительной деятельности детей		да
3	театрализованной деятельности детей		да
4	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования		нет

5	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде	да
6	совместных детско-взрослых проектов	нет
7	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья	нет
8	логопедической помощи	нет
9	психологической помощи детям	да
10	психологической помощи родителям	нет
11	физической активности детей	да
12	оздоровительных мероприятий с детьми	да

Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

В данном разделе необходимо указать ответы, соответствующие субъективной оценке заданного организационной степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 сентября 2014 года изменениях

01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной организации требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за 2014 год		оценка на 15 сентября 2014 года	Изменение с 1 января 2014 года по 15 сентября 2014 года
1	Кадровые условия	9 баллов	не изменились
2	Методические условия	7 баллов	незначительно улучшились
3	Материально-технические условия	8 баллов	значительно улучшились
4	Информационные условия	8 баллов	значительно улучшились
5	Финансовые условия	7 баллов	незначительно улучшились
6	Наличие необходимого опыта работы	6 баллов	не изменились
02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за период с 1 января 2014 года по 15 сентября 2014 года			
1	Открыты новые группы дошкольного образования		нет
2	Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе)		незначительно увеличилась
3	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых)		нет
4	Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи)		нет
5	Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги)		нет
6	Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программ педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты)		нет
7	Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ (учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды)		нет детей с ОВЗ
8	Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги дополнительного образования, прочие)		да
10	Произошло сокращение воспитателей действующих групп		нет
11	Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей)		нет
12	Педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО		значительная часть

13	На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации	да
14	На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе)	да
15	На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО	да
16	Обеспечены условия развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование)	незначительное дооснащение
17	Проводят необходимый (капитальный и(или) текущий) ремонт	да
18	На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом)	да
19	У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, учреждение дополнительного образования и т.д.)	да
20	Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника	незначительно увеличены
21	Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности	да
22	Ваша организация получила дополнительные субсидии (кроме субсидий на исполнение государственного (муниципального) задания)	да
23	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО	да
24	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	да
25	Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	нет
26	Другие изменения, которые по Вашему мнению положительно влияют на реализацию ФГОС (при наличии укажите через ";")	
27	Другие изменения, которые по Вашему мнению отрицательно влияют на реализацию ФГОС (при наличии укажите через ";")	"недостаточность финансирования"
03) Укажите статус, актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих реализации ФГОС ДО в Вашей организации?		

1	нехватка помещений для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	отсутствие проблемы
2	нехватка помещений для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.	отсутствие проблемы
3	необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка	отсутствие проблемы
4	большое количество воспитанников в группах	низкая актуальность
5	большое количество детей-мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации	отсутствие проблемы
6	недостаточность педагогических кадров	средняя актуальность
7	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС	средняя актуальность
8	Другие проблемы (укажите через «;»)	
03) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))		
5 баллов		
04) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций РФ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях РФ		
готовность низкая, но ФГОС будет успешно введен		